

# 分析责任制整体护理在儿童重症监护室中的应用效果

刘新慧

首都医科大学附属北京儿童医院,北京 100045

**[摘要]**目的:探讨分析责任制整体护理在儿童重症监护室中的应用效果。方法:抽取本院中2018年5月至2019年5月间接收并入住在重症监护室的患儿60例为实验对象,采用计算机排列法将其分组,并分为对照组和实验组,每组中各有30例患儿。对照组实行传统护理,实验组在传统护理基础上添加责任制整体护理。比较两组患儿的护理效果。结果:实验组患儿的护理品质评分明显优于对照组,差异具备统计学意义( $P<0.05$ ),实验组不良事件发生率显然低于对照组,差异具备统计学意义( $P<0.05$ ),实验组护理满意度明显高于对照组,差异具备统计学意义( $P<0.05$ )。结论:关于儿童重症监护室中应用责任制整体护理,其效果很好,并可以提高护理效果以及品质,还能降低不良事件的发生率,对增进护患关系有重大作用,应在临床中推广应用。

**[关键词]**责任制整体护理;儿童重症监护室;儿童护理;患儿康复护理

**[中图分类号]**R47

**[文献标识码]**B

**[文章编号]**1003-3335(2022)15-0138-03

## 引言

儿童重症监护室指的是集中接收儿科危重疾病患儿,如呼吸衰竭、呼吸心跳骤停、心力衰竭、惊厥、休克等危害生命疾病的病室<sup>[1]</sup>。儿童重症监护室是医院中一个特殊的科室,通常该科室接收的患儿多数都是病情很严重的,可以把患儿聚集在一起进行医治,一般入住重症监护室的患儿病情都不稳定,变化很大<sup>[2]</sup>。再加上患儿自身的语言表达能力不强,所以很容易发生不良事件,进而对患儿生命安全造成重大影响,还会发生医疗纷争问题,对医院的形象也会带来影响<sup>[3]</sup>。所以儿童重症监护室中的护理理应有更严格的要求,唯有实行科学合理的护理措施,护理人员的工作品质才能获得提升,才可以更好地给以患儿护理措施,并改善患儿的预后效果<sup>[4]</sup>。本次实验抽取本院2018年5月至2019年5月间接收并入住在重症监护室的患儿60例为实验对象,探讨分析责任制整体护理在儿童重症监护室中的应用效果,并获得优良的成果,现报告如下。

## 一 资料与方法

### (一)一般资料

抽取本院中2018年5月至2019年5月间接收并入住在重症监护室的患儿60例为实验对象,采用计算机排列法将其分组,并分为对照组和实验组,每组中各有30例患儿。实验组中共包含男患儿12例,女患儿18例,年龄介于1~10岁之间,平均年龄( $6.8 \pm 2.4$ )岁,对照组中共包含男患儿13例,女患儿17例,年龄介于1~12岁之间,平均年龄( $5.6 \pm 2.8$ )岁。本次实验中所有患儿家属均对本次实验知晓,签署有关协议,对比两组患儿一般资料未发现明显差异,不具有统计学意义( $P>0.05$ )。

## (二)研究方法

### 1 对照组

对照组实行传统护理措施,采用传统的排班制度实行护理工作,内容如下。

(1)遵循医嘱护理。医护之间进行有效沟通,护理人员根据医生提出的相关注意事项对儿童实行护理。

(2)基本护理。包括基本护理及病症的对症护理,与医生相互配合维持患儿病情稳定,进行常见并发病的预防护理。

(3)观测患儿病情等基础工作。密切监测患儿心率、体温等各项体征,注意体征有无异常及时告知医生并采取相应措施。

### 2 实验组

实验组在传统护理基本上添加责任制整体护理,内容如下。

(1)建设整体护理小组。根据患儿具体状况以及科室人员的安排情况,建设护理小组,其中人员包含责任护理人员、责任护理组长以及护理学员等。对监护室中所有患儿的病情以及病床的数目进行分析,将护理人员进行合理的配置并组成固定不变的护理小组,每个小组都选取一名责任组长,并确立组长责任制度,每个小组中的护理人员都理应对分配的病床进行责任护理。

(2)护理小组人员分派。按照小组中护理人员的临床工作经验、职位、天分等方面确立对应的责任,由护士长或是护师职称以上、工作经验丰富并且能力强的护理人员担任,整体护理小组中的成员务必为3年以上的护理人员构成,责任组长需领导护理人员做好对应的护理工作,关于儿童重症监护室中

的重点以及难点的工作,务必要求护理人员要有完全的了解。

(3)建设责任包干制度。儿童重症监护室护理人员实行“我的品质我负责”“我的患者我管理”的责任包干制度。每一位护理人员负责4例患儿,为患儿提供全方面的护理措施,增强基础护理并且也要注重专科护理。

(4)拟定责任制度。关于儿童重症监护室中要实行责任全包制度,一个护理人员对自己护理的重症患儿务必护理恰当,同时给以整体的护理方式,对一些常规的护理工作不但要做好,还要对专科护理工作了解并掌握。责任护士通常负责患儿突发状况的抢救,护理学员则需要责任护士对其指示患儿病室中的基本护理工作,辅助按时清点患儿所需药品以及实行配置。

(5)实行护理工作。其中责任组长则需要根据患儿的实际情况对其持续改善以及完善护理计划,同时小组中的全部人员都务必遵循有关规定去实行护理服务,可以在小组中应用弹性排班制度,确保护理工作中做到层次、持续以及平衡等要求,尽量保证护理人员有充足的休息时长,尽量使护理人员交接班频率降低,同时也是确保护理工作能够更好的实行。此外护理人员进行病室内护理时,务必佩戴工作帽、更换衣物、换鞋、洗净双手。进入病室内对患儿进行护理前后务必应用消毒剂或是流动清水洗手。

(6)护理人员素质要求。务必选取业务、品德以及身体素质等多个方面优秀的护理人员,不但具备新生儿临床护理经验以及基本护理知识,还对多种急救护理和抢救时操作能力有充足的掌握,关于临床中各种监护指标要了解,并结合患儿实际病情进行对应的护理措施。

(7)加强护理区域工作。病床配置3~4张,特殊病人配有单间或者层流间,每个床单位配置监护仪,呼吸机,复苏气囊,复苏用具,负压装置,输液泵,另外抢救车、除颤仪、心电图机、彩超机、升降温仪随时备用状态。同时护理人员还需要尽可能保障周围病房环境的通畅,不可出现道路拥堵影响患者转移的情况。

### (三)观察指标

应用本院自制表格对两组患儿的护理品质评分、不良事件发生率、护理满意率进行记录和比较。

### (四)统计学分析

本次实验中触及的全部数据均进行分析后录入统计学软件SPSS22.0进行数据统计学处理,而实验结果中,所有患者不良事件发生率、护理满意率计数资料用率(%)的形式表达,数据采取卡方检验,其护

理品质评分应用(均数±标准差)进行数据记录,实验结果采用t值进行检验,若 $p < 0.05$ ,则说明实验结果具备统计学意义。

## 二 结果

### (一)两组患儿护理品质评分比较

本次实验结果表明,实验组患儿护理品质评分明显优于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )(见表1)。

表1 两组患儿护理品质评分比较( $\bar{x} \pm s$ ,分)

组别	基础护理评分	专科护理评分	病室管理评分	护理文书书写品质评分
实验组(n=30)	23.05 ± 1.82	22.32 ± 1.03	20.53 ± 2.11	22.73 ± 1.42
对照组(n=30)	18.40 ± 2.00	17.25 ± 2.18	16.87 ± 1.03	19.18 ± 1.30
T	8.1477	9.6457	8.1475	9.6514
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

### (二)两组患儿不良事件发生率比较

结果表明,实验组患儿不良事件发生率明显低于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ),见表2。

表2 两组患儿不良事件发生率比较(n,%)

组别	护理差错事件发生率	意外事件发生率	臀红事件发生率
实验组(n=30)	1(3.3%)	0(0%)	1(3.3%)
对照组(n=30)	2(6.6%)	3(10%)	5(16.66%)
X <sup>2</sup>	2.6284	7.5874	8.9574
P	0.6268	0.0136	0.0000

### (三)两组患儿护理满意率比较

实验结果表明,实验组患儿护理满意率明显高于对照组,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )见表3。

表3 两组患儿护理满意率比较

组别	满意	基本满意	不满意	总满意率(%)
实验组(n=30)	23	6	1	96.66%
对照组(n=30)	10	11	9	70.00%
X <sup>2</sup>				8.9527
P				0.0000

## 三 讨论

儿童重症监护室在医院中的地位可谓举足轻重,接收的患儿通常都是病情严重同时变化很大的,儿童的治疗很重要,其护理水平也对儿童是否能救治成功起着重大作用<sup>[5]</sup>。此次实验中,实验组患儿采用了责任制整体护理方法,不仅护理品质获得提升,不良事件产生率也得到降低,表明对于儿童重症监护室中应用责任制整体护理有着一定的安全性<sup>[6]</sup>。

回顾整个护理流程得出,影响护理质量的因素包括以下几点。

(1)日常护理工作量大,护理人员有限难以兼顾

继而导致护理工作中有所缺失继而增加不良反应发生风险并且护理人员之间分工不明确,导致护理工作缺乏秩序<sup>[7]</sup>;

(2)缺乏对儿童重症监护室护理的专业性研究,护理风险评估不够全面,护理风险识别能力较低,不利于护理质量的提升<sup>[8]</sup>。

(3)细节护理不到位。由于重症监护室儿童尚未脱离危险期,病情并不稳定,期间需要关注儿童生理及心理的各个细节以维持儿童身体各项体征的稳定。但由于儿童在表达能力上相对成人更弱,难以完整且正确地表述自身症状,护理人员难以获得精确信息继而不利于细节化护理的实行。

(4)护理人员专业能力培养缺乏应有的重视。在诊疗过程中,医护人员对护理的价值认知有失偏颇,不重视自身能力的提升,且护理积极性不高,继而导致护理质量难以提升。例如相关仪器的使用能力,随着医学科技发展,医学仪器也越来越精密,护理人员不仅需要知道如何正确使用这些仪器,还需了解仪器的提示信息采取正确应对方式<sup>[9]</sup>。

责任整体护理作为一种科学和系统的护理干预方法,该护理主要本着以患者作为中心的护理观点,对患儿实行整体的社会、生理和心理的护理措施。并同时在此基础上确立责任制护理制度,可以让护理人员的责任心得以提升,同时再建设护理干预小组,护理工作效能显著提升。并且责任护士领导小组中成员实行各项护理工作,能明显提高护理人员的积极性,主动去实行护理工作。护理人员再应用自身的专业知识去对患儿的病情进行评判,对出现异常的患儿能够及时发现并给以对应的救治,同时根据患儿的实际情况去调节合适的护理措施,可以很好促使护理差错事件、意外事件、臀红事件发生率降低,从而改观患儿的预后效果,使患儿康复时长缩短<sup>[10]</sup>。在此基础上,责任制护理通过建立整体护理小组还可促进护理工作的有序进行并提高护理人员之间的默契度,促进护理人员之间的沟通,护理人员之间可相互学习继而在护理技能上有所提升。并且责任制对护理人员素质提出了明确要求,使得护理人员能正确认知自身价值朝正确方向进行提升,也能为护理人员技能培养指明方向,有利于全面提升

护理人员综合素质。

#### 四 结语

综上所述,关于儿童重症监护室中应用责任制整体护理,其效果很好,并可以促使护理人员正确认知到自身在诊疗过程中理应发挥的价值及应当具备的素质继而有针对性的进行自我提升,有利于护理技能的提升继而提高护理效果以及品质,还能降低不良事件的发生率,对增进护患关系有重大作用,应在临床中推广应用。

#### [参考文献]

- [1]林剑平.责任制整体护理在儿童重症监护室中的应用效果分析[J].中外医疗,2020,39(35):141-143.
- [2]贾婷婷.强化细节管理在儿童重症监护室护理管理中的应用效果观察[J].中国社区医师,2020,36(31):133-134.
- [3]王素红,张凌云.分析责任制整体护理在儿童重症监护室中的应用效果[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(1):338-344.
- [4]李素清.心理护理在儿童重症监护室的应用与探讨[J].临床医药文献电子杂志,2019,6(6):130.
- [5]白朵峰.心理护理在儿童重症监护室护理中的应用效果分析[J].山西职工医学院学报,2018,28(4):105-107.
- [6]周麟永,陈建丽,凌萍,等.儿童早期预警评分对急诊收入重症监护室患儿病情判断的有效性[J].中华实用儿科临床杂志,2019,34(18):1394-1397.
- [7]EULMESEKIAN,PABLO G.,ALVAREZ,JUAN P.,CERIANI CERNADAS,JOSE M.,et al. The occurrence of adverse events is associated with increased morbidity and mortality in children admitted to a single pediatric intensive care unit[J]. European journal of pediatrics,2020,179(3):473-482.
- [8]何小小,卢秀兰,仇君,等.重症手足口病死亡风险评分系统在儿童重症监护病房手足口病患儿中的应用研究[J].中国小儿急救医学,2020,27(1):35-39.
- [9]KERRIS,ELIZABETH J.,PATREGNANIS,JASON T.,SHARRON,MATTHEW,et al. Use of the pediatric intensive care unit for post-procedural monitoring in young children following microlaryngobronchoscopy: Impact on resource utilization and hospital cost[J]. International journal of pediatric otorhinolaryngology,2018,1151-1155.
- [10]王晓玲.根本原因分析法在儿童重症监护室院内感染防控中的应用[J].国际护理学杂志,2020,39(16):2898-2900.