

心理疏导在高校思想政治教育中的运用

于丰硕

长春工业大学,吉林长春 130000

引言

高校在构建“大思政”格局的过程中,应当进一步强化思想政治教育的融合性和互动性,而且也要不断拓展思想政治教育领域,努力使思想政治教育更具有拓展性和协同性。作为一种人文关怀,心理疏导越来越受到重视,尽管绝大多数高校都建立了相对比较完善的心理疏导机制,而且在组织实施的过程中也能够发挥一定的作用,但有的高校还没有从“三全育人”的角度将心理疏导融入到思想政治教育当中,心理疏导的系统性、全面性、综合性仍然受到了一定的限制。深入分析其原因,至关重要是个别高校及广大教师还没有正确处理好思想政治教育与心理疏导的关系,在组织实施的过程中不注重强化高校人文关怀大学生自我疏导的有效结合。对此,高校在开展思想政治教育的过程中,既要深刻认识到心理疏导在思想政治教育中的积极作用,也要坚持问题导向和系统思维,着眼于解决思想政治教育运用心理疏导存在的问题,采取更加科学的方法和措施,运用多元化的手段和载体,大力推动心理疏导与思想政治教育的全面、深入、系统融合,努力使思想政治教育在体现人文关怀、培养大学生综合素质以及强化思想政治教育拓展性等诸多方面取得更好成效。

一 心理疏导在高校思想政治教育中的运用价值

众所周知,开展大学生思想政治教育的根本目的就是要促进大学生全面发展,不仅要使大学生具备较强的政治意识和政治思维,而且还要在提高大学生综合素质方面实现更大的突破。心理疏导是心理健康教育的重要组成部分,既体现了人文关怀,同时也能够有效解决大学生面临的心理问题,这对于促进大学生健康成长至关重要,从这个意义上来说,二者目的一致。因此,在开展高校思想政治教育的过程中,教师应当深刻理解和认识心理疏导的运用价值,在此基础上采取有效措施推动心理疏导向纵深开展。

心理疏导在高校思想政治教育中的运用价值主要包括:通过构建科学和完善的心理疏导机制,可以通过及时有效的心理干预,促进大学生心理健康。心理疏导对于构建“大思政”格局具有十分重要的支撑作用,特别是对于有效培养大学生人文意识、人文精神都至关重要。将心理疏导运用于高校思想政治教

育当中,还能够使高校思想政治教育体现教育与引导、管理与服务、外部干预与自我提升的有效结合,不仅可以有效培养大学生心理健康,而且也能够构建更加科学和完善的思想政治教育体系,特别是发挥二者的融合、互动、渗透功能,可以在培养大学生全面发展能力方面更具有基础性作用,当大学生具备较强的政治意识时,大学生的心理会发生变化,责任意识、大局意识会显著提升,“三观”也会朝着正确的方向发展,因而可以促进大学生心理健康^[1];通过有效开展心理疏导能够使大学生的心理健康水平显著提升,进而能够辩证地看待各类问题,从这个意义上来说,将心理疏导运用于思想政治教育当中,还能够形成良性互动机制,最大限度提升大学生认识、理解、分析、解决、处理问题的能力。在开展思想政治教育的过程中,通过科学、有效地实施心理疏导,还能够充分体现“以学生为中心”的教育思想,使思想政治教育不仅可以有效发挥教育功能,而且还能够有效解决大学生面临的各种困境和难题,这对于提升思想政治教育的吸引力具有十分重要的支撑作用,高校对此应当有清醒的认识,在此基础上积极探索有效的心理疏导模式。

二 高校思想政治教育运用心理疏导存在的问题

随着高校思想政治教育改革的不断深化,很多高校都把构建“大思政”格局上升到更高层面,而且在组织实施的过程中也不断进行优化和完善,思想政治教育领域得到了一定的拓展,一些高校也已经开始将心理疏导运用于思想政治教育当中,而且在一些领域和环节取得了一定的成效,但按照较高标准来看,有的高校在运用心理疏导方面仍然存在一些不容忽视的问题。

(一)心理疏导运用意识比较薄弱

纵观当前高校思想政治教育的整体运行情况,随着国家对大学生思想政治教育越来越重视,绝大多数高校在开展思想政治教育方面都不断进行了优化和完善,而且也将其纳入到“三全育人”当中,使思想政治教育与过去相比有了较大的进步和提升,但从运用心理疏导的角度来看,部分高校在开展思想政治教育方面还存在运用意识比较薄弱的问题,突出表现为对如何科学、有效地运用心理疏导缺乏深入的研究,而且也没有纳入到思想政治教

育改革项目当中,很多教师对此缺乏深刻认识,而且在组织实施的过程中也没有将心理疏导与思想政治教育进行深入、系统融合,直接导致心理疏导的针对性和实效性不强。此外,有的思想政治教育缺乏心理疏导专业能力建设,对心理学等与心理疏导相关的理论缺乏深入的研究,在开展心理疏导的过程中不注重融合到思想政治教育当中,二者相割裂的现象较多。

(二)心理疏导运用思路不够科学

深入分析高校思想政治教育运用心理疏导存在的问题,除了心理疏导运用意识比较薄弱之外,也包括有的高校和教师不注重构建科学的心理疏导运用思路,在很大程度上制约了心理疏导的实效性。例如:有的教师在开展思想政治教育的过程中,还没有把人文关怀纳入其中,特别是将教育与引导、管理与服务进行有效结合方面仍然没有采取有效的方法和措施,对大学生的心理疏导只是从“不出问题”的角度实施,并没有把培养学生综合素质、提升学生自豪感、责任心、荣誉感等诸多方面进行科学设计^[2]。此外,有的教师不注重强化心理疏导的针对性,缺乏对大学生心理健康现状以及心理健康问题的调查研究,在分析论证方面相对较少,而且也没有从思想政治教育的角度科学、系统设计心理疏导方法和措施,大学生只是被动接受,主观能动性尚未得到有效开展,大学生自我疏导、自我提升的意识和能力缺乏有效培养。

(三)心理疏导运用机制不够完善

部分高校和教师在构建心理疏导运用机制方面还没有给予高度重视,直接导致心理疏导的规范化水平不高。例如:有的高校在开展思想政治教育的过程中不注重从“三全育人”的角度开展心理疏导,特别是在全员疏导、全程疏导、全方位疏导方面仍然比较薄弱,各个方面的力量和智慧还没有凝聚到大学生心理疏导中来。有的教师则不注重构建科学的心理疏导运用机制,还没有将“问题”与“人”分开,“人是人”“问题是问题”的意识不强,在培养大学生自我认知、自我辅导、自我提升方面相对细弱薄弱,“关键点”教育、引导、服务相对较少。有的教师还没有将心理疏导与生活化教育进行有效结合,引导学生“从生活中来,到生活中去”相对较少。

(四)心理疏导运用载体缺乏创新

有的高校和教师在这方面还没有进行科学设计,心理疏导运用载体缺乏创新的问题突出。例如:有的教师在开展心理疏导的过程中,不注重将优秀传统文化融入其中,发挥文化的作用解决大学生心

理问题仍然相对较少,如“茶文化”“和文化”“孝文化”“天人合一”等等还没有纳入到大学生心理疏导当中,引导大学生树立正确的“三观”仍然有待加强。有的教师则不注重根据大学生心理健康问题开展“分类疏导”,而且在深层疏导方面还没有有效的办法,尽管开始解决了大学生的心理问题,但极易出现反复。

三 高校思想政治教育运用心理疏导的优化对策

(一)提高心理疏导运用意识

无论是高校还是教师,要想将心理疏导科学、系统、有效运用于思想政治教育当中,至关重要的就是要提高心理疏导运用意识,只有这样,才能为开展心理疏导奠定坚实的思想基础。对此,高校应当把心理疏导纳入到“大思政”格局当中,落实好以学生为中心的教育思想,把“人性化”教育作为思想政治教育的重要方向,既要通过思想政治教育培养大学生综合素质,也要通过卓有成效的心理疏导解决大学生面临的心理困境与问题,这应当成为新时代思想政治教育的发展目标。由于心理疏导具有很强的专业性,高校需要大力加强对教师的教育和培训,使教师能够掌握更多心理疏导方面的专业知识,同时也要引导教师积极探索如何将心理疏导融入到思想政治教育的有效路径和方法。在开展思想政治教育的过程中要更多的体现“人文关怀”,通过有效的心理疏导,不仅要解决大学生的心理健康问题,也要在培养大学生树立人文意识、人文精神等方面实现突破。

(二)优化心理疏导运用思路

思路决定出路。高校在开展思想政治教育方面,为了能够使心理疏导的运用取得更好的成效,需要不断优化心理疏导运用思路,特别是要落实好核心素质观,以思想政治教育为引领,大力推动教育与引导、管理与服务、思想与文化、政治与社会等诸多方面的有效结合,只有这样,才能使思想政治教育更具有拓展性,进而发挥心理疏导的积极作用。在具体的实施过程中,要进一步强化“解决大学生问题”与“促进大学生发展”的协同性和协调性,在开展心理疏导方面既要有针对性的帮助大学生解决心理健康问题,也要从促进大学生发展的角度进行全面、深入、系统的疏导,如针对大学生对党、对国家、对社会的错误理解和认识,应当采取更加有效的措施解决这一不良倾向,倾力培养大学生的家国情怀和全局观、责任观、奉献观。此外,针对大学生对未来就业的忧虑,应当将马克思主义就业观融入到思想政治教育当中,同时也要培养大学生的工匠精神,培养大学生“双创”意识和能力^[3]。

(三)完善心理疏导运用机制

健全和完善的心理疏导运用机制,对于促进心理疏导与思想政治教育的有效融合具有很强的基础性和支撑性作用。对此,高校应当将大学生心理疏导纳入到“三全育人”当中,积极探索与思想政治教育有效衔接、互动、融合的运行机制,推动心理疏导更加规范有序和富有成效。在具体的实施过程中,高校应当重视全员疏导、全程疏导、全方位疏导机制建设,教师需要积极探索更加科学的心理疏导方法,如将“叙事疗法”应用于大学生心理疏导当中,既要引导大学生多阅读能够自我调节的各类文章,也要采取动之以情、晓之以理的方式加强与大学生经常性交流、沟通、互动,通过正确处理疏与堵的关系,通过拉近与学生的情感距离,使“亲其师、信其道”在大学生心理疏导方面发挥积极作用。在完善心理疏导运用机制方面,还要发挥方方面面的作用,特别是教师之间应当加强合作,坚持分类指导与同步实施,共同推动心理疏导向纵深开展,以更好地解决大学生心理健康问题,促进大学生健康成长^[4]。

(四)创新心理疏导运用载体

要想使心理疏导与思想政治教育进行有效融合,不断拓展思想政治教育领域和范围,强化思想政治教育的全方位“育人”功能,需要更加重视文化育人与实践育人的有效结合,倾力打造多元化的心理疏导运用载体^[5]。对此,高校应当将文化育人与实践育人进行有效结合,充分发挥二者的协同作用,倾力构建心理疏导的“协同育人”载体。为了有效解决大学生的心理健康问题,除了要通过有效的思想政治教育理论教育之外,重中之重就是要让大学生有更多的实践机会,使他们能够在实践的过程中有更多的领悟,如引导大学生多参与一些校内外的“志愿服务”活动,这不仅可以使大学生得到多元化的锻炼,而且也能够使大学生更多的认识社会、了解社会,找

准自身在整个社会中的定位^[6]。要切实加强对大学生的“真善美”教育,而且要通过多元化的载体呈现,如“茶文化”融“百家思想之精髓”,教师可以与学生共同品茶的过程中讲解“洒脱、宽容、仁爱”思想和“理敬清融”理念,引导大学生正确认识得失。

四 结语

综上所述,由于思想政治教育与心理疏导目标一致,而且还能够体现教育与引导、管理与服务的有机结合,在开展思想政治教育中运用心理疏导具有十分重要的价值,高校以及广大教师对此应当给予重视。在具体的实施过程中,既要深刻理解和认识心理疏导的运用价值,也要坚持问题导向,从解决高校思想政治教育运用心理疏导存在的问题入手,采取更加科学的方法和措施,积极探索将心理疏导科学、系统、有效运用于思想政治教育的方法和路径,重点要在提高心理疏导运用意识、优化心理疏导运用思路、完善心理疏导运用机制、创新心理疏导运用载体等诸多方面加大力度,努力使思想政治教育与心理疏导实现有效互动和深度融合,最大限度提升思想政治教育的实效性。

[参考文献]

- [1]王云.高校思想政治教育中人文关怀和心理疏导机制的建构研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(10):17-18.
- [2]王丽荣.高校思想政治教育中心理疏导模式的建构[J].现代教育科学,2021,(4):70-74.
- [3]李斐斐,李万佳.人文关怀与心理疏导:高校思想政治教育的新思路[J].吉林教育,2021,(5):72-73.
- [4]何远纲,赵鹏飞,熊隽迪.高校思想政治教育中心理疏导的重要性及其运用研究[J].重庆电力高等专科学校学报,2021,26(3):45-47.
- [5]李天娇.高校思想政治教育中心理疏导研究[D].长春工业大学,2021.
- [6]张慧雅.高校思想政治教育心理疏导的现状与对策研究[D].电子科技大学,2021.